

新見南小学校の教育目標

わたしたちのふるさとを愛し、大人や友達と関わり支え合いながら、  
自ら進んで学び続ける、心も体もたくましい子どもの育成

風は西から  
あいさつ！は南から

令和4年度テーマ  
考えよう 未来の自分

地域とともに 柱

- 学校運営協議会（CS）
  - ・地域と共に学校づくりを推進
- 地域学校協働活動事業
  - ・確かな学び
    - 読み聞かせ
    - 学び愛活動
    - 授業ボランティア
- ・豊かな心・関わりづくり
  - 米づくり教室
- ・健康・安全づくり
  - 見守りボランティア
  - 挨拶運動 等

進んで学ぶ子（わくわく）

【確かな学び部会】 柱

- 主体的・対話的で深い学びのある授業の展開
  - ・基礎的な知識・技能を活用する能力の育成
  - ・協働的な学習活動の展開
  - ・基礎基本の定着（朝学習の活用）
  - ・GIGAスクール構想（ICT機器を活用した授業展開）
  - ・読書の習慣化
- 特別支援の視点を入れた授業づくり
  - ・特別支援教室の設置・運営
  - ・UD（特に視覚支援）を取り入れた授業の充実
- 学力調査の有効活用
  - ・分析と対応 → 授業改善・サイクル化

心も体も健康な子（いきいき）

【健康・安全づくり部会】 柱

- 体力づくりにつながる体育科の授業改善
  - ・できるようにする過程を楽しむ体育科の授業改善（挑戦課題を取り入れた授業構成）
- 体や健康への関心の高揚
  - ・水泳・陸上運動練習の充実（放課後等）
  - ・外遊びの励行
  - ・岡山県の施策への参加（チャレンジランキング等）
  - ・食育指導・保健指導・薬物乱用防止・歯磨き指導等を活用した生活改善
- メディアコントロール
  - ・チャレンジカードの取組と反省

家庭とともに 柱

- 基本的生活習慣の定着
  - メディアとのつきあい方（ルールづくり）
  - 早寝・早起き・
  - バランスのとれた朝ごはん
  - あいさつ
- 家庭学習の習慣化
  - 家庭学習スタンダード
- 子どもの心の安定
  - 愛着関係の形成
- 相談しやすい学校づくり
  - 年2回の個別懇談
- 親育ち応援学習プログラム活用
- 学校評価アンケート（年2回）

承認 コミスク会議

人や自然を大切にする子（きらきら）

【豊かな心・関わりづくり部会】

基礎2

- 思いやりと感謝の心の育成
  - ・集会活動他（人権標語・人権・交流会）
  - ・定期的アンケート・教育相談の実施
- 規範意識の醸成
  - ・挨拶の励行（あいさつ運動）
  - ・履き物の整頓（児童玄関・トイレ）
- 新見市ふるさとキャリア教育の推進
  - ・地域人材の活用（地域連携・小中連携）
  - ・キャリアパスポートの活用
- 論語学習の推進
  - ・非認知能力の育成と意識付け
- icheckの活用（学力向上とリンク）

コミスク会議 共育

アウトプット

- 学校だより・HP・安心安全メール
- ・学校評価・学力調査結果の公表
- ・いじめ防止対策基本方針の公表
- ・いじめ防止の取組
- ・教育活動の紹介

職員研修

- ・カリキュラムマネジメント
- ・コンプライアンス研修
- ・働き方改革

信頼される学校

- ・危機管理の徹底
- ・緊急時の対応システム
- ・校内ルールの開示

目標に向かってがんばる力

人と協力して働くための力

感情をコントロールする力

基礎1（教育理念）

＜新見市のめざす学校教育＞

「ふるさとを愛し、未来を拓く、たくましい人づくり」

こ幼保小中のつながりのある教育（新見南中学校区の連携）